

Приложение № 34  
к основной образовательной  
программе (ФК ГОС)  
Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
утвержденной приказом директора  
от 29.08.2014 № 268-п

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
10-11 классы



Директор *И. И. Вудберг*

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:-  
Федеральной примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию, Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». М. Русское слово.2009;

Учебник. А.И.Кравченко, Певцова Е.А. «Обществознание» 10 класс. М.: Русское слово.2010

Учебник. А.И.Кравченко, Певцова Е.А. «Обществознание» 11 класс. М.: Русское слово.2011

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституция РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданиями; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

### **Требования к уровню подготовки учащихся 10 - 11 классов**

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать:**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **Содержание курса**

### **10 класс**

#### **Тема 1.**

Познание окружающего мира

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний.

Понятие относительной истины. Практика как критерий истины.

Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание.

Сенсуализм и рационализм.

Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты.

Основные формы и элементы философского постижения мира.

#### **Тема 2.**

История воззрений на общество

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля.

Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики.

Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли.

Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л. Моргана,

Дж. Фрезера О.Конт и зарождение социологии.

#### **Тема 3.**

Строение общества

Понятие о биологических сверхорганизмах.

Общество как высокоорганизованная форма совместной деятельности людей.

Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер.

Общество как совокупность социальных институтов.

Четыре главных института общества,

их характеристики и роль в становлении человеческого общества.

Институт как совокупность социальных организаций.

#### **Тема 4.**

Цивилизация и общество

Цивилизация как интегральное понятие.

Сходство и различие между культурой и цивилизацией.

Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера.

Цивилизация как глобальная система ценностей.

Роль религии как критерия выделения цивилизации.

Цивилизация как степень социального и культурного развития страны.

Важнейшие признаки цивилизации.

Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского.

Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке:

теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций.

Комплексный подход к пониманию цивилизации.

Понятие менталитет

### **Тема 5.**

Современное общество

Три стадии в истории человеческого общества:

общество охотников и собирателей,

аграрное и индустриальное общества.

Хронологические рамки и зарождение современного общества,

его отличительные черты.

Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества.

Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

### **Тема 6.**

Модернизация

Сущность теории модернизации.

Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизации.

Роль технического прогресса в модернизации общества.

Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран.

Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений.

Специфика органической и неорганической модернизации.

Понятие «догоняющем» развитии.

Особенности модернизации в России.

### **Тема 7.**

Глобализация человеческого общества

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество.

Наднациональные органы управления и союзы

Процесс глобального разделения труда.

Процесс приобщения к единому культурному опыту.

Международная миграция.

Роль компьютерных технологий в глобализации общества.

Воздействие телевидения на современное общество.

### **Тема 8.**

Мировая система

Понятие о мировой системе и мировом сообществе.

Теория мировой системы И.Валлерштайна.

Мировое разделение труда.

Характеристика обществ, входящих в мировое ядро.

Государства полупериферии и периферии.

Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества.

Понятие «транснациональном мире». Постиндустриальный Север,

высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток,

сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира.

Характерные тенденции нового международного пространства.

Повторение.

Особенности модернизации российского общества на современном этапе.

Сфера производства

### **Тема 9**

Производитель на рынке

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности,

критерии ее выделения.

Понятие валового национального продукта, его структура и роль в экономике.  
Добывающая и обрабатывающая отрасли.  
Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.  
Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо.  
Государственные, акционерные и частные предприятия.  
Функции предприятия.  
Специализация внутри предприятия и производственные цеха.  
Фирма как экономический и юридический агент.

### **Тема10**

Предпринимательство и бизнес

Производство как техническое и экономическое понятие

.

Появление и сущность предпринимательства.  
Разграничение между предпринимательством и бизнесом.  
Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты.  
Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса.  
Малый бизнес как экономическая основа демократии.  
Преимущества малых предприятий над крупными.  
Проблемы малого бизнеса.  
Представление о семейном бизнесе.  
Организационные особенности большого(корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса.  
Организационные, экономические и юридические особенности корпорации.  
Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

### **Тема11.**

Инфраструктура рыночной экономики Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры.  
Биржа как экономический институт, история ее развития.  
Биржа как канал концентрации рыночной информации.  
Задачи и функции банков в рыночной экономике.  
Банки в роли финансовых посредников.  
Коммерческие кредиты и ссуды.  
История формирования банковских институтов.  
Понятие о финансовом капитале.  
Банковский процент и банковские резервы.  
Покупка и продажа акций банками.  
Законные и незаконные формы поведения банков в экономике.  
Слияние банков.

### **Тема12.**

Роль государства в экономике  
Задачи государства по руководству экономикой.  
Основные экономические функции государства в современном обществе.  
Налогообложение и бюджет.  
Функции налогов.  
Основные виды налогов.  
Особенности налогообложения в России.  
Государственные и личные бюджеты как финансовые планы.  
Понятие о дефиците бюджета.

Внутренний и внешний государственный долг.  
Представление о государственном банкротстве.  
Российский государственный долг.  
Статьи государственных расходов.  
Повышение налогов как способ пополнения госбюджета.  
Субсидирование социальной сферы. Повторение.  
Малый бизнес и предпринимательство,  
экономическая инфраструктура производства.

## РАЗДЕЛ V

Политическая система общества

### Тема 13.

Политическая власть

Типология видов власти М.Вебера.

Происхождение и особенности харизматической власти.

Характер традиционной власти,  
многообразие форм проявления.

Легальная власть и ее юридическая основа.

Легальная власть и демократическое государство.

### Тема 14

Сущность и организация государства

Государство как важнейший элемент политической системы общества.

Французские просветители и договорная теория государства.

Территориальная организация государства.

Государство как политическая организация общества.

Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства.

Унитарная форма государства и однопациональная страна.

Федеративное устройство и многонациональные страны.

Нестабильность конфедерации, ее исторические формы.

### Тема 15.

Местное самоуправление

Исторические культурные варианты самоуправления.

История самоуправления в России.

Круг прав местного самоуправления,  
состав и структура руководящих органов.

Функции местного самоуправления в демократическом обществе.

Отличие местного самоуправления от государственного управления.

Самоуправление и территориальная община в современной России.

Повторение.

Федеративное устройство российского государства,  
его специфика и проблемы развития.

## РАЗДЕЛ VI

Политическая жизнь общества

### Тема 16.

Условия политической жизни

Представление о политической жизни общества, ее участники и субъекты действия.

Факторы, влияющие на

участие граждан в политической жизни общества.

Понятие о политическом режиме.

Черты авторитарного режима.

Современные разновидности тоталитарного государства.  
Отличительные характеристики демократического режима.  
Политические права и свободы в демократическом обществе.  
Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества.  
Всеобщая декларация прав человека.  
Политическая активность и пассивность.  
Тема 17.  
Формы и механизмы политического участия  
Понятие о механизмах политического участия и его формах.  
Политические партии и движения.  
Институт гражданства.  
Избирательное право и голосование.  
Процедура голосования.  
Альтернативная и безальтернативная  
формы выборов.  
Референдум как способ волеизъявления населения,  
механизм всенародного голосования.  
Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп.  
Формы и виды партийной деятельности.  
Внутренняя организация и структура партии.  
Функции и признаки политической партии.  
Содержание и роль политической программы.  
Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм,  
консерватизм и фашизм.  
Тема 18.  
Субъекты политической жизни  
Классификация субъектов политической жизни.  
Различие между группами давления и группами интересов.  
Функции группы интересов и способы их осуществления.  
Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.  
Прямые и непрямые формы давления на власть.  
Лобби как группы давления.  
Функции и формы деятельности лоббистских групп в России.  
Элементы лоббистской тактики.  
Элита и истеблишмент, их состав и функции.  
Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти».  
Особенности российской элиты.  
Повторение.  
Специфика партийной борьбы за власть в российском обществе

## **11 класс**

### **Раздел 1 Экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение.  
Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в 5 современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.



Совершенная и несовершенная конкуренция Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике.

Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства.

Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет.

Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика.

Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы

## **Раздел 2 Политика**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность.

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.

Роль партий и движений в современной России.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции

избирателя во время предвыборных кампаний.

Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс.

Особенности политического процесса в России.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

### Раздел 3 Право

Важную роль в обществе играют правовые нормы — юридические правила, закрепленные конституцией государства. В данном разделе рассматривается история вопроса — научные подходы к пониманию сущности права. Кроме того, учащиеся знакомятся с основополагающими принципами современного российского права и сравнивают их с ведущими правовыми системами других стран, а именно с англосаксонской правовой и романо-германской правовыми системами.

Обязательным элементом правовой культуры нынешних старшеклассников должны быть четкие и ясные представления о том, что такое публичное и частное право, российское право, институт и отрасли права, источники права и иерархия нормативных документов, принципы и требования, регулирующие действие нормативных актов. Конкретизация общетеоретических знаний реализуется в совокупности конкретных представлений учащихся о том, что такое конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право, трудовое право, процессуальное право, прецедентное право, муниципальное право, налоговое право, предпринимательское право.

В понятие правовой культуры школьника входят также знания о единой системе судопроизводства в России, виды и функции судов (арбитражных, третейских, кассационных), практические навыки по разрешению конфликтной правовой ситуации, умение обратиться в суд, написать исковое заявление. Привлечение к суду подростка происходит только в случае совершения правонарушения, основным видом которого выступает преступление. В связи с этим в разделе рассматриваются категории юридической ответственности, обязательные признаки преступления.

#### Происхождение права, его формы и структура

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли права. Источники права. Иерархия нормативных актов. Правосудие в современной России. Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный Суд, его развитие и функции. Верховный Суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок урегулирования конфликта. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России. Юридическая ответственность. Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Обязательные признаки преступления. Понятие о субъекте преступления и вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка.

Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.

Правовое регулирование гражданских правоотношений. Изучая материал раздела, посвященного одному из самых сложных и противоречивых явлений человеческого общества, учащиеся получают возможность освоить представление о природе социального взаимодействия и социального поведения, конфликтов, социального контроля, отклоняющегося поведения.

В повседневной жизни мы то и дело совершаем множество элементарных актов социального взаимодействия, даже не подозревая о том. Встречаясь, мы здороваемся за руку и говорим приветствие, входя в автобус, пропускаем вперед женщин, детей и пожилых людей. Все это — акты социального взаимодействия или социального поведения. Они могут быть индивидуальными и коллективными. Социальные действия, имеющие сложную внутреннюю структуру, ориентированы на других людей. Основными формами взаимодействия выступают кооперация, конкуренция, конфликт. Виды массовых действий подразделяются на слабо организованные (паника, погромы) и достаточно подготовленные и организованные (демонстрации, революции, войны). В разделе необходимо обратить также внимание на протестные и социальные движения. Раскрывая тему конфликтов в обществе, первостепенное значение целесообразно отводить сущности и механизму экономического конфликта как столкновения противоположных интересов собственников и наемных работников.

В завершение раздела следует рассмотреть формы отклоняющегося поведения в целом и у молодежи в частности, причины их возникновения и последствия, к которым они могут привести. Эта тема перекликается и продолжает проблемы, поставленные в теме 24 «Юридическая ответственность» Международное право и международные организации.

Всего за 2 года обучения 67 часов: 10 класс — 34 часа (1 раз в неделю), 11 класс — 33 часа (1 раз в неделю).

#### **Тематическое планирование по обществознанию 10-11 классы**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по планированию
	<b>10 класс</b>	
1	Общество	9
2	Экономическая сфера общества	16
3	Политическая сфера общества	7
4	Обобщение	2
		Итого 34 часа
	<b>11 класс</b>	
1	Экономика	10
2	Политика	9
3	Право	12
4	Обобщение	2
		Итого 33 часа

нумеровано, прошнуровано и скреплено  
атбю.

сектор МКОУ «СОИД № 3»

Л.И. Кулаканова  
2014 год



Директор *Гу. Чо. Бубаре*